Table des matières

FRANÇAIS

LA LANGUE FRANÇAISE 5
A. Les langues de France **5**
B. Le français **5**
C. L'étymologie **5**
1. Les mots d'origine latine 5
2. Les mots d'origine grecque 6
3. Mots français empruntés à d'autres langues 6
4. Les mots nouveaux 6

D. Les synonymes **6**
E. Les antonymes **6**
F. Le champ lexical **7**
G. Organisation de la langue **7**
1. Le texte 7
2. La phrase 7
3. Les mots 7
4. Les syllabes 8
5. Les lettres 8

H. L'alphabet **8**
1. L'invention de l'écriture et de l'alphabet 8
2. Les différents types d'écritures 8
3. Script 9
4. *CAPITALES SCRIPT ou CAPITALES D'IMPRIMERIE* 9
5. Cursive 9

GRAMMAIRE : LES MOTS ET LEUR FONCTIONNEMENT **10**
Les mots **10**
A. La formation des mots : radical, préfixes et suffixes **10**
1. Le radical 10
2. Préfixes et suffixes 10
3. Principaux préfixes et suffixes de la langue française 11

B. Les types de mots **11**
1. Les noms 11
2. Les déterminants 12
3. Les pronoms 12
4. Les adjectifs 12
5. *Genre et nombre* 13
6. Les prépositions 13
7. Les conjonctions 14
8. Les verbes 14
9. Les adverbes 14

La conjugaison des verbes **15**
A. Passé, présent, futur **15**
1. Passé composé 15
2. Futur proche et futur simple 15
3. Les marqueurs temporels 16

B. Le sujet du verbe **16**
C. Les pronoms personnels sujets **16**
1. Le pronom personnel sujet « vous » de politesse 17
2. Le pronom personnel sujet « on » 17

- *On = nous* . . . 17
- *On = les gens en général* . . . 17

D. Radical et désinences du verbe . . . **17**
E. L'infinitif et le participe présent . . . **17**
F. Les groupes de conjugaison . . . **18**
G. Les tableaux de conjugaison . . . **18**
1. Conjugaison des verbes du 1er groupe –ER . . . 18
2. Conjugaison des verbes du 2e groupe –IR/-ISSANT . . . 19
3. Conjugaison des verbes du 3e groupe –IR/-ANT . . . 19
4. Conjugaison des verbes du 3e groupe aller, dire, faire, lire, pouvoir, prendre, savoir, voir, vouloir . . . 20
5. Conjugaison des auxiliaires être et avoir . . . 22

H. L'impératif . . . **22**
Les phrases . . . **23**
A. Le groupe nominal = déterminant + nom commun + adjectif qualificatif . . . **23**
1. L'accord dans le groupe nominal . . . 23

B. Le groupe verbal = verbe + compléments . . . **23**
1. Rappel : le verbe . . . 23
2. Le complément du verbe . . . 24
3. Le groupe verbal . . . 24

C. Qu'est-ce qu'une phrase ? . . . **24**
D. Les différents types de phrases . . . **25**
1. Phrase déclarative - point : • . . . 25
2. Phrase interrogative - point d'interrogation : **?** . . . 25
3. Phrase exclamative - point d'exclamation : **!** . . . 25

E. Les formes de phrases . . . **25**
1. La phrase affirmative et la phrase négative . . . 25

L'orthographe . . . **27**
A. Histoire de l'orthographe . . . **27**
B. L'orthographe française . . . **27**
1. Mots invariables . . . 27
2. Les mots variables . . . 28

C. Les lettres muettes . . . **28**
D. L'apostrophe . . . **28**
1. Devant les noms communs . . . 28
2. Devant les verbes . . . 29
3. L'élision de la lettre –e dans le pronom personnel « je » . . . 29
4. L'élision du –e dans les autres mots . . . 29

E. Le pluriel des noms et adjectifs en S et en X . . . **29**
1. Règle générale : pluriel en S . . . 29
2. Pluriel en X . . . 30
   - *Mots en eau* . . . 30
   - *Mots en eu* . . . 30
   - *Mots en ou* . . . 30

F. Ne confonds pas . . . **30**
1. a (verbe avoir) ≠ à . . . 30
2. est (verbe être) ≠ et . . . 30

Le dictionnaire . . . **31**
A. Le dictionnaire de l'Académie française . . . **31**
B. Les types de dictionnaires . . . **31**
C. Se repérer dans un dictionnaire . . . **32**
D. Comprendre un article du dictionnaire . . . **32**

La langue française

A Les langues de France

La France est un des pays d'Europe qui présente la plus grande variété de langues. En effet, il existe de nombreuses langues régionales très différentes les unes des autres comme le breton ou le basque.



La langue d'Oïl regroupe l'ensemble des parlers pour lesquels **oui** se disait **oïl** que l'on prononçait [wi] ou [wil].

La langue d'Oc regroupe l'ensemble des parlers pour lesquels **oui** se disait **oc**.

B Le français

Le français est une des variantes de la langue d'Oïl parlée autrefois dans les régions de Paris et d'Orléans. Le roi François 1er l'imposa en 1539 comme langue officielle du royaume à la place du latin. Mais c'est surtout à partir de la Révolution française en 1789 qu'elle est devenue obligatoire.

C L'étymologie

L'étymologie est la science qui étudie l'histoire et l'origine des mots.

Le mot ***étymologie*** vient de *étumos* : vrai + *logos* : étude, ce qui signifie le **vrai sens** d'un mot.

1. Les mots d'origine latine

La plupart des mots de la langue française dérivent du **latin**. Cette langue était parlée il y a plus de 2000 ans dans la région de Rome en Italie. C'est pour cette raison que l'on dit du français que c'est une langue **latine** ou **romane**.

Le latin est aujourd'hui une langue morte, c'est-à-dire une langue qui n'est plus parlée.

2. Les mots d'origine grecque

Beaucoup de mots français viennent du grec ancien.

Ce sont souvent des mots scientifiques, techniques ou savants. On les reconnaît facilement car ils sont souvent écrits avec : **PH** ou **Y** (i grec).

3. Mots français empruntés à d'autres langues

Environ 12 % des mots français courants ont été empruntés à d'autres langues.

Il y a dans notre langue des mots qui viennent du francique (vieil allemand), de l'italien, de l'arabe, de l'anglais et de bien d'autres langues comme l'hébreu, le japonais, le chinois, le hindi, le romani /tsigane ou encore le malais.

4. Les mots nouveaux

Au fur et à mesure que la science et les techniques se développent, on doit créer d'autres mots, comme par exemple : ordinateur, scanner, fibroscopie, etc.

D Les synonymes

Les synonymes sont des mots qui ont presque le **même sens**.

Les synonymes permettent de varier le vocabulaire, pour rendre un texte plus riche ou plus précis, et de ne pas répéter toujours les mêmes mots.

Ils appartiennent à la même catégorie grammaticale : le synonyme d'un nom est un autre nom (ami = copain), le synonyme d'un verbe est un autre verbe (fabriquer = confectionner), le synonyme d'un adjectif qualificatif est un autre adjectif qualificatif (noir = sombre = obscur).

E Les antonymes

Les **antonymes** sont des mots de **sens contraire**. Ils sont l'inverse des synonymes.

Les antonymes appartiennent à la **même catégorie grammaticale**. L'antonyme d'un nom est un nom (silence ≠ bruit), l'antonyme d'un verbe est un verbe (gagner ≠ perdre), l'antonyme d'un adjectif qualificatif est un autre adjectif qualificatif (sombre ≠ clair).



F Le champ lexical

Un **champ lexical** est constitué par **plusieurs mots** (noms, verbes, adjectifs qualificatifs, adverbes, expressions, etc.) qui ont **un même thème** en commun.

Exemples :

le champ lexical du **sport** : l'équipe, jouer, s'entraîner, le ballon, en courant

le champ lexical de **l'hiver** : froid, la neige, Noël, geler, décembre

G Organisation de la langue

1. Le texte

Un **texte** est une suite de phrases qui constitue un écrit ou une œuvre. Cela peut être aussi un article de journal, un courrier ou bien une loi.

2. La phrase

Un texte est constitué de **phrases**.



3. Les mots

Chaque phrase contient des **mots** qui sont séparés par un espace.

Nino et ses cousins sont devant la grille du collège.

Cette phrase contient 10 mots.

4. Les syllabes

Chaque mot contient des sons que l'on peut prononcer séparément.

Ce sont les **syllabes**.

ven/dre/di
1 2 3

Il y a des mots qui n'ont qu'une syllabe, des mots qui en ont deux, ou trois ou plus.

5. Les lettres

Un mot est écrit avec des **lettres** : cousines

Il y a 8 lettres dans ce mot.

H L'alphabet

En français il y a 26 lettres en tout. La liste ordonnée de ces lettres s'appelle **l'alphabet**.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

On distingue les **voyelles** et les **consonnes**.

Les voyelles sont : A E I O U Y

Toutes les autres lettres sont des consonnes :

B C D F G H J K L M N P Q R S T V W X Z

1. L'invention de l'écriture et de l'alphabet

La première écriture a été inventée il y a environ 5300 ans.

Les premiers systèmes d'écriture sont composés de pictogrammes.

Il y a 4500, les Mésopotamiens simplifient les pictogrammes : c'est l'écriture cunéiforme.

À la même époque, les scribes égyptiens inventent les hiéroglyphes.

Il y a 3200 ans les Phéniciens développent le premier alphabet.

Cet alphabet est repris par les Grecs, puis par les Romains qui transcrivent le latin.

L'alphabet latin est utilisé pour transcrire le français.

2. Les différents types d'écritures

En français, il existe plusieurs façons d'écrire.

3. *Script*

Les livres et les journaux sont écrits en script. Ils sont saisis sur un ordinateur.

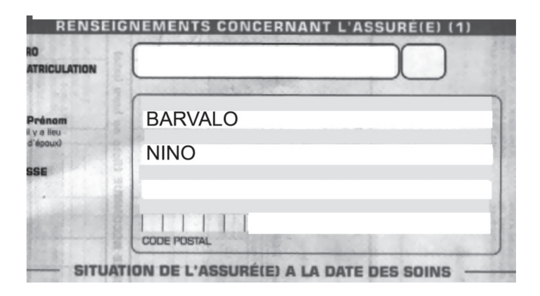
Erreur ! Aucun nom de propriété n'a été fourni.

Chaque touche du clavier correspond à une lettre de l'alphabet.

Il existe des **minuscules** et des **MAJUSCULES**.

4. *CAPITALES SCRIPT ou CAPITALES D'IMPRIMERIE*

Les **capitales d'imprimerie** servent à remplir des papiers.


RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ASSURÉ(E) (1)

RO ATRICULATION

Prénom (il y a lieu d'époux)

SSE

BARVALO

NINO

CODE POSTAL

SITUATION DE L'ASSURÉ(E) A LA DATE DES SOINS

On se sert de cette écriture pour faire les **majuscules**. On utilise une majuscule au début de chaque phrase, après chaque point et pour la première lettre d'un nom propre.

Le père de Nino les accompagne et les laisse devant la grille.

5. Cursive

C'est avec cette écriture que l'on écrit à la main.

On l'appelle aussi écriture manuscrite.

Ma chère Julie,
J'espère que tu vas bien.
Je t'écris cette petite lettre pour te souhaiter un bon anniversaire.
Ici, il fait beau depuis quelques temps, et nous nous promenons souvent dans les bois.

Grammaire : les mots et leur fonctionnement Les mots

Le langage permet d'exprimer ses pensées et raconter ce qu'on a vécu en utilisant des symboles : les mots. Les mots peuvent être prononcés oralement et ils peuvent être écrits.

 La formation des mots : radical, préfixes et suffixes

1. Le radical

Le **radical** ou la **racine** est la partie du mot qui porte le sens principal de ce mot.

Place : *rem**placer**, rem**place**ment, re**placer**, dé**placer**, irrem**plaç**able*

Les mots qui ont le même radical ont la même origine. Ils sont de la même **famille étymologique**.

2. Préfixes et suffixes

Un **préfixe** ou un **suffixe** est une suite de lettres.

Ces lettres ne veulent rien dire toutes seules. Elles prennent un sens lorsqu'on les ajoute au début ou à la fin d'un mot existant pour former un mot nouveau.

préfixe	radical	suffixe
	place	
re	place	
rem	place	
dé	place	
	place	ment
dé	place	ment
rem	place	ment
irrem	plaç	able

Les suffixes et préfixes viennent en grande partie du latin et quelques-uns du grec.

3. Principaux préfixes et suffixes de la langue française

PRÉFIXES	SENS	EXEMPLES
re-	répétition	**re**dire, **re**faire
sur-	très	**sur**doué, **sur**estimé
pré-	avant - devant	**pré**nom, **pré**fixe
anti-	contre	**anti**tabac, **anti**mite
para-	qui protège de	**para**pluie, **para**chute
rétro-	en arrière	**rétro**viseur
a- an- il- im- in- ir- **dé- des- mé- mal-**	sens négatif	**a**normal, **il**légal, **dé**loyal, **mé**content, **mal**voyant

SUFFIXES	SENS	EXEMPLES
-age -ement -tion	action, résultat	atterriss**age**, déclench**ement**, puni**tion**
-able -ible	que l'on peut...	lav**able**, lis**ible**
-ité -tude -ie	qualité état	sportiv**ité**, quié**tude**, allerg**ie**
-ain -ais -ois -ien	originaire d'un pays ou d'une ville	afric**ain**, franç**ais**, niç**ois**, paris**ien**
-ette -on -iole	diminutif (petit)	cloch**ette** chat**on** best**iole**
-ée	contenu	assiett**ée** bol**ée**
-eur -ateur	personne qui fait	dessin**ateur**

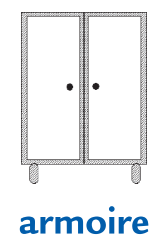
B Les types de mots

Chaque mot appartient à une **catégorie** grammaticale bien précise.

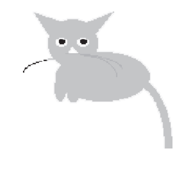
1. Les noms

Certains mots désignent une personne, un animal, une chose, une idée.

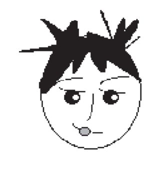
Ce sont les **noms**.



armoire



chat



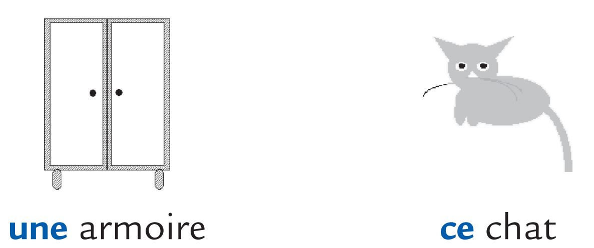
Jovhanna

Le **nom propre** désigne le nom ou prénom d'une personne en particulier, d'un animal familier ou d'un lieu précis comme un pays ou une ville. La première lettre d'un nom propre est toujours une majuscule.

Les **noms communs** désignent des personnes, des animaux, des objets ou des lieux.

2. Les déterminants

Certains mots aident à déterminer le nom. Ce sont les **déterminants**.



une armoire **ce** chat

Devant un nom commun, il y a presque toujours un déterminant.

Un déterminant peut être un article : **le – la – un – une – les – des**.
Il y a d'autres déterminants : **ma** voiture – **son** petit frère – **certains** élèves – **beaucoup de** neige…

3. Les pronoms

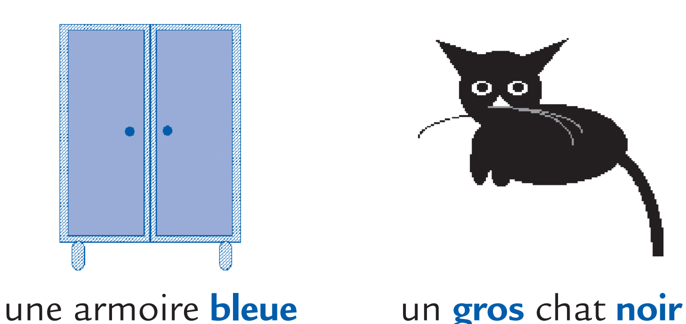
Les **pronoms** (pour le nom) servent à remplacer les **noms**.



elle **il**

4. Les adjectifs

D'autres mots nous donnent des précisions sur ces noms, ce sont les **adjectifs**.



une armoire **bleue** un **gros** chat **noir**

Un **adjectif qualificatif** permet de décrire quelqu'un ou quelque chose.

L'adjectif **donne des informations** sur le nom commun ou le nom propre. Il explique **comment est** une personne, un animal, un objet ou un lieu.

5. *Genre et nombre*

Les noms, les pronoms, les adjectifs et les déterminants peuvent varier en genre (masculin et féminin) et en nombre (singulier et pluriel).

Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
le - un	**la - une**	**le - un**	**les - des**
le garçon **brun**	**la** fille **brune**	**le** garçon	**les** fille**s**
un crayon	**une** gomme	**un** crayon	**des** gomme**s**

Pour marquer le féminin, on ajoute à la fin d'un article, d'un nom ou d'un adjectif un « e » ou parfois un « a ».

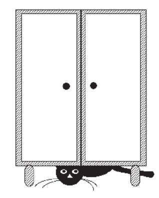
Pour marquer le pluriel, on ajoute en général un « s », parfois un « x ».

Ces terminaisons qui donnent des renseignements sur le genre et le nombre s'appellent des **désinences**.

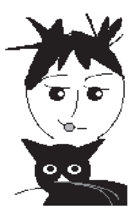
6. Les prépositions

Certains mots nous donnent des indications sur le rapport entre deux objets ou êtres vivants, ce sont les **prépositions**. Sans eux, la phrase n'a plus de sens.

Les enfants jouent dans le jardin. ~~Les enfants jouent le jardin.~~



le chat est **sous** l'armoire



le chat **de** Jovhanna

Nino est invité **chez** Valdo et Chico.

L'immeuble se trouve **entre** la banque et la poste.

Il faut tourner **à** droite.

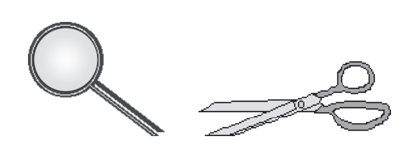
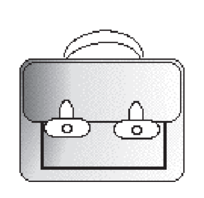
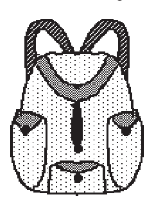
Ils habitent **au** dixième étage.

Nino est **dans** la chambre de Valdo et Chico.

La guitare se trouve **à côté** du ballon.

7. Les conjonctions

Les mots qui relient des mots entre eux sont appelés des **conjonctions**.

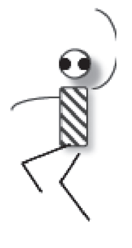




la loupe **et** les ciseaux le cartable **ou** le sac à dos

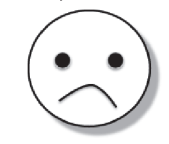
8. Les verbes

Le **verbe** est mot le plus important de la phrase.

Il décrit soit une **action** : *il* ***mange****, il* ***danse****, il* ***chante***


soit un **état** : *Il* ***est*** *triste, il* ***semble*** *content...*



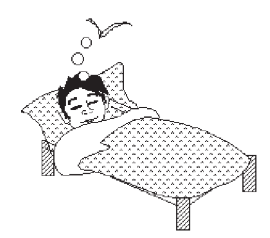




le jeune garçon **dort** dans son lit le garçon **lit** un livre

9. Les adverbes

Les mots qui donnent des précisions sur le verbe (un peu comme les adjectifs pour le nom) sont appelés des **adverbes**.




Il dort **profondément**. Elle aime **beaucoup** son chat.

Je <u>regarde</u> **toujours** la télévision.

Je ne <u>regarde</u> **jamais** la télévision.

J'<u>aime</u> **beaucoup** le chocolat.

J'<u>aime</u> **peu** les épinards.

La conjugaison des verbes

Les verbes sont les mots qui varient le plus. Chaque verbe peut avoir plus de 80 formes différentes. C'est ce que l'on appelle la **conjugaison**.

A Passé, présent, futur

Une phrase peut être au passé, au présent ou au futur.

- Si la phrase est **au présent**, c'est que l'on parle de quelque chose qui est en train de se dérouler.

  Nino **mange**.

- On peut parler de quelque chose qui a eu lieu et qui est maintenant terminé, dans ce cas, la phrase est **au passé**.

  Quand il **était** petit, Nino **mangeait** beaucoup.

- On peut parler de quelque chose qui ne s'est pas encore produit mais qui se produira. Dans ce cas, la phrase est **au futur**.

  Bientôt, Nino **gagnera** sa vie.

1. Passé composé

Pour raconter un souvenir ou un événement qui a eu lieu dans le passé, le verbe change de forme. Le plus souvent, il se conjugue au **passé composé**.

Le passé composé s'appelle ainsi car il est composé, il est construit de deux verbes : **un auxiliaire** et un **participe passé**.

L'auxiliaire, ce sont les verbes **avoir** ou **être** conjugués au présent

Hier, j'ai regardé la télévision.

L'année dernière, je suis sorti souvent avec mes amis.

2. Futur proche et futur simple

On utilise le futur proche pour parler de ce qui va se passer dans **peu de temps**.

Le futur proche est constitué de **deux éléments** : le verbe **aller au présent** (je **vais**, tu **vas**, il/elle/on **va**, nous **allons**, vous **allez**, ils/elles **vont**) et l'infinitif du verbe qu'on veut utiliser.

Madame Fanchette **va** distribuer les tickets aux élèves.

Nino et Stessy **vont** faire les courses après l'école.

Le futur simple est constitué d'un seul élément.

On l'utilise pour parler de ce qui va se passer dans l'avenir, dans peu de temps, comme le futur proche, ou dans plus longtemps, mais aussi dans un avenir très lointain.

Je **sortirai** demain en ville avec mes amis.

La classe de 3e 1 **présentera** une pièce en fin d'année.

En 2097, les voitures **n'existeront** plus.

3. Les marqueurs temporels

Le verbe indique le temps de la phrase, mais on utilise également des mots qui permettent de se situer dans le temps. Certains mots indiquent que l'on parle du futur, d'autres mots indiquent que l'on parle au passé et d'autres que l'on parle au présent. Ces mots s'appellent des **marqueurs temporels**.

passé	présent	futur
Hier Hier, je faisais la vaisselle.	**Aujourd'hui** Aujourd'hui, je fais la vaisselle.	**Demain** Demain, je ferai la vaisselle.
Avant-hier		**Après demain**
Il y a trois jours **Il y a trois mois**		**Dans trois jours** **Dans trois mois**
Le mois dernier **L'année dernière**	**Ce mois-ci** **Cette année**	**Le mois prochain** **L'année prochaine**
Tout à l'heure	**Tout de suite**	**Tout à l'heure**
Avant	**Maintenant**	**Après**

B Le sujet du verbe

Devant les verbes, on trouve, la plupart du temps, des noms ou des pronoms. Il s'agit du sujet du verbe.

Usha et Marine prennent le bus. **Elles** prennent le bus.

Le sujet est très souvent placé avant le verbe.

Nino mange du chocolat.

Il arrive qu'il soit placé après comme lorsqu'on pose une question :

Comment allez-**vous** ?

C Les pronoms personnels sujets

Les pronoms qui se trouvent devant le verbe s'appellent des **pronoms personnels sujets** : **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**

1. Le pronom personnel sujet « vous » de politesse

On utilise le **« vous » de politesse** pour s'adresser à une ou plusieurs personne plus âgée, à un médecin, un professeur, une personne qu'on ne connaît pas bien.

2. Le pronom personnel sujet « on »

- On = nous

Dans la langue de tous les jours, le pronom **on** a le même sens que **nous** et il peut être remplacé par le pronom personnel **nous**.

On va être (**nous** allons être) en retard.

On a visité (**nous** avons visité) le musée des Beaux Arts.

- On = les gens en général

On utilise **on** dans ce sens pour exprimer des généralités, par exemple des règles, des définitions.

On ne doit pas arriver en retard en cours.

En français, **on** dit « vous » à une personne qu'**on** ne connaît pas bien, en anglais, **on** dit « you » à tout le monde.

On appelle « Européens » les habitants de l'Europe.

D Radical et désinences du verbe

Les verbes sont formés d'un **radical** qui est le plus souvent invariable et de nombreuses **désinences** qui marquent le mode (indicatif, subjonctif, conditionnel), le temps (présent, passé, futur, imparfait, etc.), le nombre et la personne (je, nous, tu, vous, il, elles, etc.) :

	radical	désinence
	chant	er
je	chant	e
tu	chant	es
il	chant	a
nous	chant	erions
vous	chant	iez
que je	chant	asse
ils	chant	èrent

E L'infinitif et le participe présent

Certaines formes du verbe sont invariables. On les écrit toujours de la même façon. C'est **l'infinitif** : *manger – courir – être – sembler – voyager*... et le **participe présent** : *mangeant – courant – étant – semblant - voyageant*

À l'infinitif et au participe présent, on ne sait pas qui court, qui mange ou qui voyage. L'infinitif et le participe présent n'ont pas de sujet.

On ne sait pas non plus quand se passe l'action *courir, mangeant* ou l'état *être, semblant …*

L'infinitif et le participe présent ne se conjuguent pas, mais ils sont très utiles pour savoir comment on doit conjuguer un verbe.

F Les groupes de conjugaison

Les verbes sont divisés en **trois groupes** de conjugaison selon la selon la terminaison qu'ils présentent à l'infinitif et au participe présent.

Premier groupe	Deuxième groupe	Troisième groupe
infinitif en **-er** participe présent en **-ant** *chant**er** - chant**ant***	infinitif en **-ir** participe présent en **-issant** *fin**ir** - fin**issant***	infinitif en **-ir** participe présent en **-ant** *dorm**ir** - dorm**ant*** ——— infinitif en **-oir, -re** *recev**oir**, voul**oir*** ——— infinitif en **-re** *fai**re**, prend**re***
90 % des verbes	300 verbes	30 verbes en **-ir/-ant**, 30 verbes en **-oir** 100 verbes en **-re**

G Les tableaux de conjugaison

Il est presque impossible de savoir conjuguer tous les verbes. C'est pour cela que l'on a inventé les tableaux de conjugaisons.

On trouve presque toujours des tableaux de conjugaison **à la fin des dictionnaires**.

1. Conjugaison des verbes du 1er groupe –ER

Tous les verbes qui portent la désinence -er à l'infinitif se conjuguent de la même façon.

INFINITIF	PARTICIPE PRÉSENT
chant**er**	chant**ant**

		PRÉSENT	IMPARFAIT	FUTUR SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ	IMPÉRATIF PRÉSENT
CHANTER	je/j'	chante	chantais	chanterai	ai chanté	
	tu	chantes	chantais	chanteras	as chanté	chante
	il, elle, on	chante	chantait	chantera	a chanté	
	nous	chantons	chantions	chanterons	avons chanté	chantons
	vous	chantez	chantiez	chanterez	avez chanté	chantez
	ils, elles	chantent	chantaient	chanteront	ont chanté	

2. Conjugaison des verbes du 2e groupe –IR/-ISSANT

Tous les verbes qui portent la désinence **-ir** à l'infinitif et **–issant** au participe présent se conjuguent de la même façon.

INFINITIF	PARTICIPE PRÉSENT
fin**ir**	fin**issant**

		PRÉSENT	IMPARFAIT	FUTUR SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ	IMPÉRATIF PRÉSENT
FINIR	je/j'	finis	finissais	finirai	ai fini	
	tu	finis	finissais	finiras	as fini	finis
	il, elle, on	finit	finissait	finira	a fini	
	nous	finissons	finissions	finirons	avons fini	finissons
	vous	finissez	finissiez	finirez	avez fini	finissez
	ils, elles	finissent	finissaient	finiront	ont fini	

3. Conjugaison des verbes du 3e groupe –IR/-ANT

Tous les verbes qui portent la désinence **-ir** à l'infinitif et **–ant** au participe présent se conjuguent de la même façon.

INFINITIF	PARTICIPE PRÉSENT
part**ir**	part**ant**

		PRÉSENT	IMPARFAIT	FUTUR SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ	IMPÉRATIF PRÉSENT
PARTIR	je/j’	par**s**	part**ais**	parti**rai**	suis part**i**	
	tu	par**s**	part**ais**	parti**ras**	es part**i**	par**s**
	il, elle, on	par**t**	part**ait**	parti**ra**	est part**i (e)**	
	nous	part**ons**	part**ions**	parti**rons**	sommes part**is**	part**ons**
	vous	part**ez**	part**iez**	parti**rez**	êtes part**is (es)**	part**ez**
	ils, elles	part**ent**	part**aient**	parti**ront**	sont part**is (es)**	

4. Conjugaison des verbes du 3e groupe aller, dire, faire, lire, pouvoir, prendre, savoir, voir, vouloir.

		PRÉSENT	IMPARFAIT	FUTUR SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ	IMPÉRATIF PRÉSENT
ALLER	je/j’	vais	allais	irai	suis allé	
	tu	vas	allais	iras	es allé	va
	il, elle, on	va	allait	ira	est allé	
	nous	allons	allions	irons	sommes allés	allons
	vous	allez	alliez	irez	êtes allés	allez
	ils, elles	vont	allaient	iront	sont allés	
DIRE	je/j’	dis	disais	dirai	ai dit	
	tu	dis	disais	diras	as dit	fais
	il, elle, on	dit	disait	dira	a dit	
	nous	disons	disions	dirons	avons dit	faisons
	vous	dites	disiez	direz	avez dit	faites
	ils, elles	disent	disaient	diront	ont dit	
FAIRE	je/j’	fais	faisais	ferai	j’ai fait	
	tu	fais	faisais	feras	as fait	fais
	il, elle	fait	faisait	fera	a fait	
	nous	faisons	faisions	ferons	avons fait	faisons
	vous	faites	faisiez	ferez	avez fait	faites
	ils, elle	font	faisaient	feront	ont fait	

LIRE	je/j' tu il, elle nous vous ils, elles	lis lis lit lisons lisez lisent	lisais lisais lisait lisions lisiez lisaient	lirai liras lira lirons lirez liront	j'ai lu as lu a lu avons lu avez lu ont lu	lis lisons lisez
POUVOIR	je/j' tu il, elle, on nous vous ils, elles	peux peux peut pouvons pouvez peuvent	pouvais pouvais pouvait pouvions pouviez pouvaient	pourrai pourras pourra pourrons pourrez pourront	ai pu as pu a pu avons pu avez pu ont pu	/ / /
PRENDRE	je/j' tu il, elle nous vous ils, elles	prends prends prend prenons prenez prennent	prenais prenais prenait prenions preniez prenaient	prendrai prendras prendra prendrons prendrez prendront	j'ai pris as pris a pris avons pris avez pris ont pris	prends prenons prenez
SAVOIR	je/j' tu il, elle nous vous ils, elles	sais sais sait savons savez savent	savais savais savait savions saviez savaient	saurai sauras saura saurons saurez sauront	ai su as su a su avons su avez su ont su	sache sachons sachez
VOIR	je/j' tu il, elle nous vous ils, elles	vois vois voit voyons voyez voient	voyais voyais voyait voyions voyiez voyaient	verrai verras verra verrons verrez verront	j'ai vu as vu a vu avons vu avez vu ont vu	vois voyons voyez
VOULOIR	je/j' tu il, elle, on nous vous ils, elles	veux veux veut voulons voulez veulent	voulais voulais voulait voulions vouliez voulaient	voudrai voudras voudra voudrons voudrez voudront	ai voulu as voulu a voulu avons voulu avez voulu ont voulu	veuille veuillons veuillez

5. Conjugaison des verbes être et avoir

		PRÉSENT	IMPARFAIT	FUTUR SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ	IMPÉRATIF PRÉSENT
ÊTRE	je/j'	suis	j'étais	serai	j'ai été	
	tu	es	étais	seras	as été	sois
	il, elle	est	était	sera	a été	
	nous	sommes	étions	serons	avons été	soyons
	vous	êtes	étiez	serez	avez été	soyez
	ils, elles	sont	étaient	seront	ont été	
AVOIR	je/j'	ai	j'avais	j'aurai	j'ai eu	
	tu	as	avais	auras	as eu	ai
	il, elle	a	avait	aura	a eu	
	nous	avons	avions	aurons	avons eu	ayons
	vous	avez	aviez	aurez	avez eu	ayez
	ils, elles	ont	avaient	auront	ont eu	

H L'impératif

Quand un verbe est conjugué à l'impératif, il exprime un ordre, un conseil, une recommandation, ou une interdiction. Ainsi, un règlement ou une recette sont souvent écrits à l'impératif.

Viens ici ! **Finis** de manger avant d'aller jouer. (ordres)

Regarde bien avant de traverser la rue. (conseil, recommandation)

Ne **fume** pas dans la voiture. (interdiction)

Les phrases

A Le groupe nominal = déterminant + nom commun + adjectif qualificatif

Un groupe nominal est un ensemble de mots dont le mot principal, le **noyau**, est un nom commun. Tous les mots qui composent un groupe nominal nous donnent des informations sur le nom.

On trouve, dans un groupe nominal, un ou plusieurs noms, un ou plusieurs déterminants, souvent un ou plusieurs adjectifs qualificatifs, une préposition ...

La robe bleue et noire

la est un **déterminant**

robe est un **nom commun**

bleue et **noire** sont des **adjectifs qualificatifs**.

1. L'accord dans le groupe nominal

Dans le groupe nominal, l'adjectif qualificatif et le déterminant s'accordent avec le nom noyau en :

- **genre :** masculin / féminin

  le grand garçon / **la** grand**e** fille

- **nombre :** singulier / pluriel

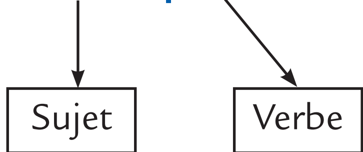
  les grand**s** garçon**s** / **les** grand**es** fille**s**

B Le groupe verbal = verbe + compléments

1. Rappel : le verbe

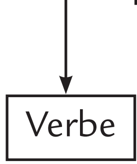
En général, une phrase contient un sujet, un verbe conjugué, et parfois d'autres mots.

Mercedes **portait** une robe rose framboise.



Pour trouver le verbe dans une phrase, on peut mettre la phrase à la forme négative, pour encadrer le verbe avec **ne** et **pas** :

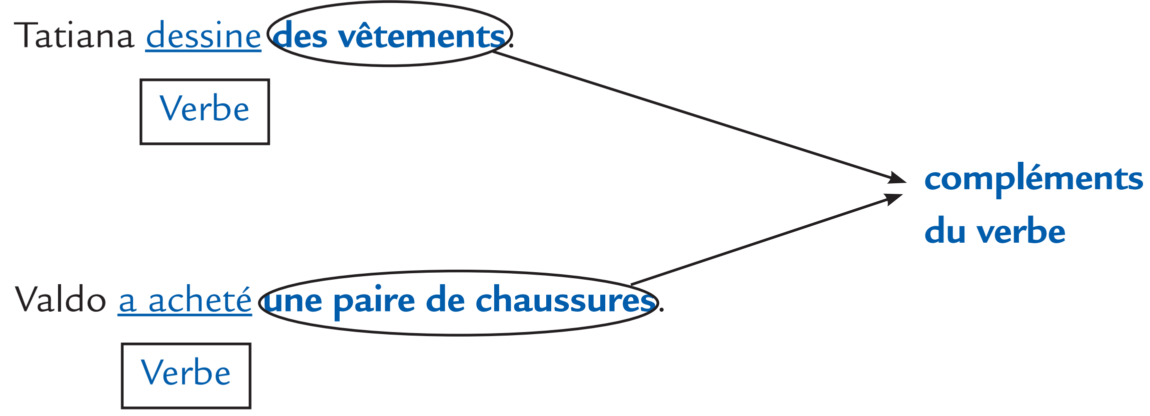
Le chat buvait du lait → Le chat **ne** **buvait** **pas** de lait.



2. Le complément du verbe

Souvent, la phrase continue après le verbe. Ces mots peuvent **compléter** le verbe.

Ils forment le **complément du verbe**.



Le complément donne **des informations** complémentaires **sur le verbe**.

1) Qu'est-ce que dessine Tatiana ? Elle dessine des vêtements.

2) Valdo a acheté quoi ? Il a acheté une paire de chaussures.

3. Le groupe verbal

Comme le nom est le noyau du groupe nominal, le verbe est le noyau du **groupe verbal**. **Le groupe verbal** est donc constitué du verbe conjugué et **d'un ou deux compléments** qui se trouvent **après le verbe**.

Voici donc comment est constituée la phrase en général :

sujet + groupe verbal = phrase

C Qu'est-ce qu'une phrase ?

Les mots s'organisent dans la phrase et lui donnent un sens.

D Les différents types de phrases

1. Phrase déclarative - point : •

Une phrase commence toujours par une **majuscule** et se termine par un **point**.



Mais, il existe d'autres sortes de points.

2. Phrase interrogative - point d'interrogation : ?

Le point d'interrogation sert à poser une question.

Comment vas-tu ?

Chaque fois que l'on pose une question, la phrase se termine par un point d'interrogation.

3. Phrase exclamative - point d'exclamation : !

Le point d'exclamation sert à s'exclamer, il permet d'exprimer une émotion comme la joie, la peur, la colère...

Quelle horreur !
Génial !

E Les formes de phrases

1. La phrase affirmative et la phrase négative

Une phrase peut être affirmative.

Nino va chez ses amis.

Une phrase peut aussi être négative, dans ce cas, elle veut dire le contraire de la phrase affirmative. Pour former une phrase négative, on ajoute **ne** devant le verbe et **pas** après.

Nino **ne** va **pas** chez ses amis.

Il existe d'autres phrases négatives.

J'ai bien mangé, je **n'**ai **plus** faim.

Les élèves **ne** crient **jamais** dans la classe.

Le bébé **n'**a **rien** mangé.

Je **ne** veux **aucun** bruit.

Ils **ne** vont **nulle** part.

Il **n'**a vu **personne**.

L'orthographe

A Histoire de l'orthographe

Les mots s'écrivent d'une façon bien précise. C'est ce qu'on appelle l'**orthographe**. Ce mot vient du grec et signifie : écrire correctement. Pendant longtemps, chacun écrivait le français un peu comme il le voulait, et souvent, il était difficile de se comprendre. On parlait des langues différentes dans chaque région de France et tous les textes importants étaient écrits en latin. Seuls les lettrés connaissaient le latin et la plupart des gens ne comprenait rien aux Lois ni aux règlements.

Au XVIe (16e) siècle, le roi François 1er imposa le français comme langue officielle.

Au XVIIe (17e) siècle, on créa l'Académie française, dont la fonction était de normaliser et de perfectionner la langue française. C'est à cette époque que l'on s'est préoccupé de créer des règles et des normes pour que tout le monde écrive de la même façon. Ces normes ont changé plusieurs fois.

Au XIXe (19e) siècle, l'école publique et laïque a eu comme rôle principal d'enseigner aux jeunes Français la langue française et de fixer l'orthographe.

B L'orthographe française

L'orthographe française est assez difficile. Certains mots ne se prononcent pas du tout comme ils s'écrivent, comme *femme* qui se dit ***fame***. D'autres ont deux **nn** ou un seul **n** : *ho**nn**eur, ho**n**orable*. D'autres encore s'écrivent différemment, mais se prononcent de la même façon : *un seau* (pour puiser l'eau), *un sot* (un idiot), *un saut* (du verbe sauter).

L'**orthographe lexicale** est la façon dont on écrit les mots en général. Il faut essayer de se souvenir de l'orthographe de chaque mot.

1. Mots invariables

Certains types de mots sont invariables, c'est-à-dire qu'on les écrit toujours de la même façon. C'est le cas des adverbes *(lentement, bien, trop, très, aussi, vraiment, etc.)*, des prépositions *(pour, sur, vers, dans, dessous, de, à, avec, chez, etc.)* et des conjonctions *(et, mais, or, parce que, lorsque, etc.)*.

2. Les mots variables

La façon d'écrire certains mots varie. Ces mots varient en nombre, on peut les mettre au **singulier** ou au **pluriel** (un cheval, des chevaux). Certains mots, mais pas tous, varient en genre, ils ont un **masculin** et un **féminin** (un chat, une chatte – blanc, blanche).

Les **noms** (chapeau, maison, amitié...), les **adjectifs** (rouge, jeune, gentil...), les **articles** (un, une, la, les ...) et certains **pronoms** (il, elles...) sont des mots **variables**.

C Les lettres muettes

Il y a des lettres que l'on écrit, mais que l'on ne prononce pas.

Ce sont les **lettres muettes**.

Elles se trouvent souvent **à la fin des mots**.



lou**p**

renar**d**

il di**t**

Les consonnes **p**, **d** et **t** ne se prononcent pas à la fin des mots.

D L'apostrophe

1. Devant les noms communs

Devant les noms communs, on place un **article**.



le garçon

la maison

Lorsque la première lettre du nom est une **voyelle** ou parfois un **h**, on met une **apostrophe** :



l'oiseau

l'ananas

l'horloge

On peut également trouver un **d'** devant les noms.

Je ne veux plus **d'**eau.

Je n'ai plus **d'**argent.

2. Devant les verbes

Devant les verbes, on trouve parfois une apostrophe.

Je **m'**appelle Marine. Ma petite sœur **s'**appelle Léa.

C'est ma maison. Il **s'**est blessé.

3. L'élision de la lettre –e dans le pronom personnel « je »

Le pronom **« je »** perd son **-e** quand le mot suivant commence par une voyelle **(a, e, i, o, u, y)** ou par la consonne **h**, mais c'est bien le même mot, qui s'écrit différemment.

- **J'ai**
- **J'**adore

4. L'élision du –e dans les autres mots

Devant les mots qui commencent par une voyelle ou beaucoup des mots qui débutent avec un –h, on met :

- **l'** à la place de l'article **le** ou **la**.
- **d'** à la place de **de**.
- **m'** à la place du pronom personnel **me**.
- **c'** à la place de **ce**.
- **s'** à la place de **se**.
- **n'** à la place de **ne**.
- **qu'** à la place de **que**.

E Le pluriel des noms et adjectifs en S et en X

1. Règle générale : pluriel en S

Un nom est au **singulier** lorsqu'il ne désigne qu'une seule chose ou personne, il est au **pluriel** lorsqu'il en désigne plusieurs.

La plupart du temps, on ajoute un **S** pour former le pluriel.

	une table	des table**s**	

2. Pluriel en X

- Mots en eau

Pour certains mots on ajoute un **X** pour former le pluriel.

Les mots qui se terminent par **eau** prennent toujours un **X** au pluriel.

	un chapeau	des chapeau**x**	 

Les mots qui se terminent par **o**, prennent toujours un **S** au pluriel.

- Mots en eu

Les mots qui se terminent par **eu** prennent presque tous un **X** au pluriel.

	un feu	des feu**x**	  

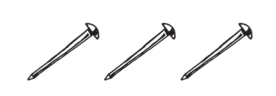
Les mots **bleu** et **pneu** prennent un **S** : des bleu**s**, des pneu**s**.

- Mots en ou

Les mots : **bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou** prennent également un **X** au pluriel.

	un chou	des chou**x**	  

Tous les autres mots terminés par **OU** prennent un **S** au pluriel.

	un clou	des clou**s**	



F Ne confonds pas

1. a (verbe avoir) ≠ à

a peut être remplacé par **avait**	**à** ne peut pas être remplacé par **avait**
*Il **a** l'air content.*	*Ils sont arrivés **à** l'école.*
*Il **avait** l'air content.*	*Ils sont arrivés ~~**avait**~~ l'école.*

2. est (verbe être) ≠ et

est peut être remplacé par **était**	**et ne peut pas** être remplacé par **était**
*Chico **est** en vacances.*	*Valdo **et** Chico se retrouvent.*
*Chico **était** en vacances.*	*Valdo ~~**était**~~ Chico se retrouvent.*

Le dictionnaire

Un dictionnaire est un recueil de mots classés par ordre alphabétique.

A Le dictionnaire de l'Académie française

Le premier dictionnaire de la langue française date de 1694. Il a été rédigé par l'Académie française.

Sa mission est de normaliser et de perfectionner la langue française, c'est-à-dire de lui donner des règles d'orthographe et de grammaire, mais aussi d'enrichir son vocabulaire et de rédiger un dictionnaire avec tous les mots de la langue française.

B Les types de dictionnaires

Selon le type de renseignements que l'on recherche sur un mot, il existe plusieurs types de dictionnaires :

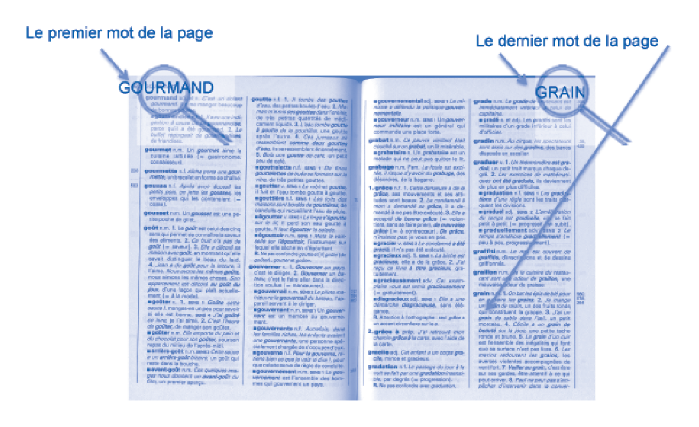
- le dictionnaire **traditionnel** où l'on trouve les mots les plus usuels
- le dictionnaire des **noms propres**, comme les noms de villes, de pays, de personnes célèbres, de monuments
- le dictionnaire **bilingue** où l'on trouve la traduction des mots dans une autre langue : français-anglais ou espagnol-français
- les dictionnaires **juniors** pour la jeunesse.

Beaucoup de dictionnaires sont maintenant sur Internet. Il suffit de taper le mot **« dictionnaire français »** et on trouve la liste de plusieurs dictionnaires que l'on peut consulter gratuitement.

 Se repérer dans un dictionnaire

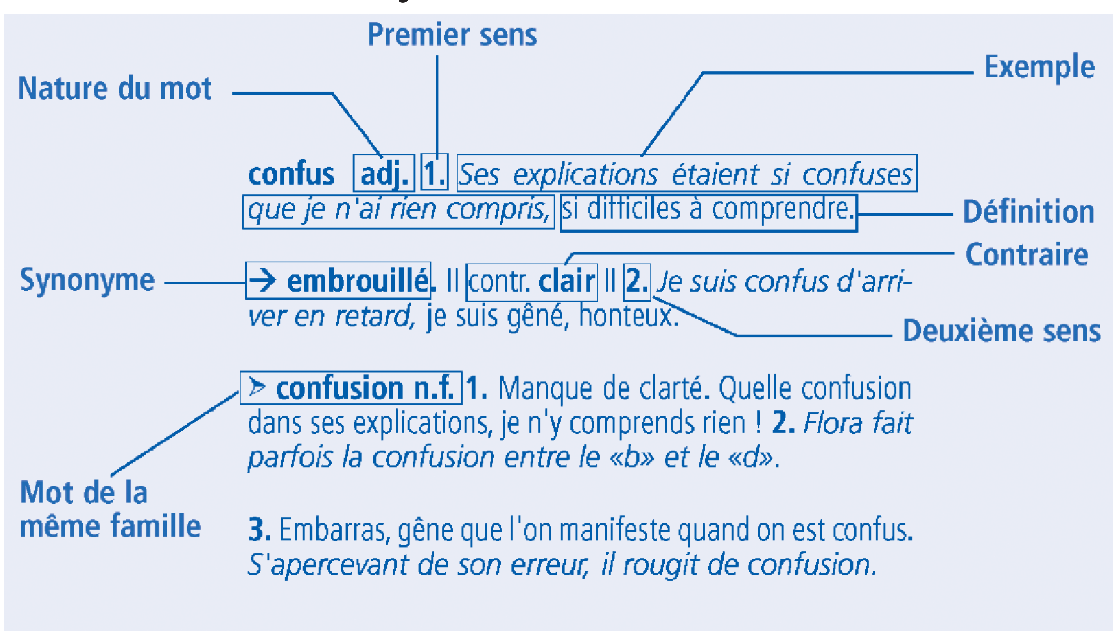
Les mots sont classés par ordre alphabétique.

Pour trouver le mot **goutte**, je cherche les pages qui commencent par **G**. Je regarde ensuite les 3 premières lettres du premier mot de la page de gauche, **GOU**rmand, et les 3 premières lettres du dernier mot de la page de droite, **GRA**in.



D Comprendre un article du dictionnaire

Extrait du dictionnaire Robert Junior



Pour chaque mot, le dictionnaire donne les informations suivantes :

- sa **catégorie grammaticale** écrite sous forme **abrégée**, c'est-à-dire raccourcie (verbe : v. - nom : n. - adjectif : adj.)
- son **étymologie**, c'est-à-dire son origine (s'il vient par exemple du latin, du grec ou bien de l'anglais)
- certains dictionnaires indiquent la prononciation du mot entre crochets : cajou [kaju]
- son ou ses **divers sens** accompagnés parfois d'un exemple
- un ou plusieurs **synonymes** (mots ayant le même sens)
- certains dictionnaires proposent un ou plusieurs **antonymes** (mots ayant un sens contraire)
- d'autres mots de la **même famille** (gris, grisâtre, grisaille, grisonner).